

Základní škola a Mateřská škola, Pilníkov, okres Trutnov

Náměstí 35, 542 42 Pilníkov, IČO: 70988013

m: 734575492, info@zspilnikov.cz, www.zspilnikov.cz



PLÁN ŠKOLY - na školní rok 2013/2014

1 Oblast vzdělávání – podmínky

1.1 Personalistika

a/ Stabilizování kvalifikovaného týmu pedagogů, založeném na spolupráci, aktivním a tvořivém přístupu k plnění pracovních povinností, na **dobře fungujících vztazích** – učitel – žák – rodič

b/ Aktivní přístup a loajalita všech zaměstnanců k právnímu subjektu / škola jako místo vzdělávání, ale i setkávání občanů ve volném čase/

c/ Začlenění nových kolegů do týmu, adaptace na nové prostředí

d/ PaedDr. Václava Nesvadbová – přijata do pracovního poměru jako učitelka na I. st. ZŠ

e/ Mgr. Ivan Adam – přijat do pracovního poměru jako učitel na II. st. ZŠ

f/ Berenika Plešingerová – přijata jako asistentka pedagoga pro nevidomou žákyni III. ročníku ZŠ

g/ Mgr. Pavla Strasserová – studium metodika prevence – II. semestr – hrazeno EU, pomoc vedení školy při zvládnutí nové pracovní pozice – výchovný poradce, metodik prevence

h/ Jana Reilová – pokračování studia na PF Hradec Králové

ch/ Mgr. Michal Matěna – uvedení do provozu nového počítačového programu na vedení centrální evidence žáků školy (Bakaláři) - v případě potřeby umožnit školení k problematice užívání programu

i/ péče o zdraví a volný čas zaměstnanců – FKSP – sportovní aktivity, odpočinkové relaxační odpoledne v lázních

1.2 Materiálně technické podmínky

- a/ Vybavení multimediální učebny počítači
- b/ Dokončení projektu na kompletní zateplení budovy MŠ s výměnou oken v MŠ – podání žádosti na dotaci ze Zelené úsporám (ve spolupráci se zřizovatelem)
- c/ Obnova nábytku další třídy MŠ
- d/ Zakoupení nového sporáku do kuchyně MŠ, montáž další pracovní plochy v kuchyni ŠJ
- e/ Dovybavení PC do MŠ
- f/ Opakovaně podat žádost na rekonstrukci učebny chemie na laboratoř: Oranžová učebna – ČEZ, fondy OPVK, jiné dotační tituly
- e/ Pořízení dalších PC – jako sponzorské dary, případně dokoupit
- f/ Dovybavení multimediální učebny – zakoupení vah na pokusy, stavebnic k pokusům výuky elektrotechniky
- g/ Zakoupení nových tiskáren s kopírkou - multi zařízení do MŠ, na I. st. ZŠ
- h/ Zakoupení dalších interaktivních tabulí 3M Simply Interaktiv do tříd na I. st. ZŠ
- ch/ Výměna dveří u tříd na II. stupni ZŠ
- i/ Malování prostor školy – rozsah dle aktuálních finančních možností
- j/ Realizace projektu celkového odvodnění prostor budovy, zahrady MŠ – dle fin. možností – ve spolupráci se zřizovatelem
- k/ Postupná výměna nábytku tříd v budově I. stupně - skříně

1.3. Ekonomika

- a/ Přímé státní neinvestiční náklady využít hospodárně, účelně, efektivně
- b/ Na I. stupni ZŠ spojeny některé vyučovací hodiny výchov – v rámci úspor, není na úkor kvality, některé hodiny výchov dobere vychovatelka školní družiny
- c/ Na II. st. ZŠ spojeny hodiny Tv D 7.- 9.tř. menší počet dívek, Tv Ch 7.-8. tř. – vše v rámci efektivity, spojené počty nejsou na úkor kvality ani bezpečnosti žáků – v současné době velmi dobré podmínky k výuce TV
- d/ Poplatek na provozní náklady družiny za měsíc zůstává **40,-Kč**
- e/ Čerpání získané FINANČNÍ PODPORY PROGRAMU KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE
Název programu: *Zájmová práce se žáky mimo vyučování – název našeho projektu: „Ve škole i po škole aneb smysluplně využíváme svůj čas“* - Peníze získané z dotačního programu budou využity na odměnu pro pedagogy za vedení kroužků – **10 000,-**
- f/ DVPP – využít všech nabídek hrazených z OPVK fondů EU pro celý pedagogický sbor
- g/ Podání žádosti o proplacení dotace z Programu rozvoje venkova od SZIF metodou LEADER k MAS Království Jestřebí hory byl úspěšný projekt: „**Hrajeme si, sportujeme**“ – vybudování multifunkční herní sestavy na zahradě MŠ – získaná dotace bude **153 000,-**
- h/ Zařadit do majetku školy kompletní vybavení – technické zázemí nové školní kuchyně s jídelnou – dokončení

i/ Marketing -

- Zajištění plynulého chodu nových webových stránek, umístování foto z akcí
- Vytvoření nové, účelná prezentace o škole
- Vizitky školy
- Spolupráce s dodavateli – smlouvy o reklamě, sponzorské dary
- Zviditelnění školy v médiích – denní regionální tisk, regionální weby, tv vysílání
- Pořízení drobných upomínkových předmětů s logem školy
- Spolupráce s MAS Království Jestřebí hory v rámci škol regionu MAS

j/ Získání dotace, či sponzorského finančního daru na realizaci další etapy nového dětského hřiště v MŠ

k/ Získání finančního příspěvku na zakoupení pomůcek pro nevidomou dívku – státní zdroj, soukromý sektor

l/ Příprava projektu- technické zpracování s rozpočtem k vytvoření „**Učebny v přírodě**“ – na školní zahradě, případná realizace podle možnosti získání finančních prostředků

2 Průběh vzdělávání

a/ Výuka ve všech ročnících školy probíhá podle upravených učebních plánů ŠVP Ekola

b/ Zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka – Německý jazyk od 7. ročníku a v 8. ročníku

c/ Realizace výuky dle upravených učebních plánů – 4 – zavedení volitelného předmětu **etika** v 6. třídě

d/ Volitelné předměty : Etika, Ekologie, Informatika, Základy německého jazyka (9.tř.)

e/ Metody aktivní výuky – důraz na používání metod aktivní výuky ve vzdělávacím procesu – zvláště E – U – R , aktivizační metody: Brainstorming, myšlenková mapa, sněhová koule, komunitní kruh, projektová výuka

Pracovní dílny mezi pedagogy (zvláště pro nové kolegy sboru, kteří se ročního projektu neúčastnili) – výměny zkušeností v oblasti metod aktivní výuky

f/ Rozvoj **čtenářské gramotnosti** – využívání nově vybudované knihovny k výuce, k využití volného času – pravidelná práce s knihou, práce s textem

g/ Využití nových softwarů k výuce Čj a čtenářské gramotnosti – práce s textem, využití nových PC v multimediální učebně

h/ Rozvoj **finanční gramotnosti** – Ov zvláště 8., 9. ročník, M 9.r. – dovednosti do praktického každodenního života, základní pojmy z běžného bankovníctví, uskutečnit besedu s diskusí s finančním poradcem banky

ch/ Instalace nových softwarů na provádění pokusů a výpočtů ve fyzice

i/ Instalace a využití softwarů na hudební výchovu, využití programů na skládání hudby – rozvoj hudebního cítění

j/ Hra na Boomwhackers od MŠ – 9.tř. perkusní sestava plastových tyčí, rozvoj rytmu, hudebního cítění, koordinace pohybů – odreagování

k/ Pravidelné využívání interaktivních tabulí

l/ Každý žák 9. r. bude umět vytvořit prezentaci v Powerpointu alespoň v jednom z předmětů výuky a odprezentuje ji svým spolužákům

m/ Testování znalostí žáků 5., 9. tř. – čtvrtý rok zapojení v projektu „Dobrá škola“, bezplatné

n/ Testování znalostí žáků 5., 9. tř. – celostátní

o/ Budování učebny v přírodě – „dendro učebna“ - hodiny ekologie, přírodopisu, výchov

p/ V učebnách 1. – 5.tř. a ve školní družině – třídění papíru a plastů

q/ Recyklohraní – celková recyklace odpadu ve škole – uspořádat sběr papíru a plastových víček

r/ Sběr bylin – význam sběru, druhy bylin, odvoz bylin k dalšímu využití

ř/ Projekty, projektové dny: Celoškolní: Vánoční trhy, Mimořádné situace, I.st. : Vesmír, Jarní kouzlení, II.st. Pohled do minulosti, Přírodní katastrofy

s/ Výuka žáků s **IVP plánem – reedukace bezplatné**, udržovat dobrou spolupráci s PPP

š/ Výuka nevidomé dívky– pravidelná spolupráce s SPC Hradec Králové, práce na Pichtově stroji, překlad učebnic do Braillova písma

- Zapojení práce asistentky pedagoga – pomoc vyučující při výrobě pomůcek, při výuce
Aj, M, Čj, Pč

t/ Bezplatné doučování žáků, bezplatná příprava žáků 9. tř. na studium – dle zájmu Čj, M

t'/ Environmental Realiteach – aneb učíme se realitou profesí v oblasti životního prostředí- pro žáky 8. tř. – v oblasti volby povolání – zaměřeno na povolání se vztahem k přírodě

u/ Semiramis – projekt s výukovými bloky občanského sdružení Semiramis Mladá Boleslav –Centrum primární prevence– 6. – 9. tř. – návazný dvouletý projekt v oblasti prevence: mezilidské a partnerské vztahy, návykové látky, sociální prostředí,

3 Spolupráce s rodiči a veřejností

a/ Školská rada, SRPDŠ – zástupci rodičů, pedagogů, zřizovatele – sejít se alespoň 2 x ročně

b/ Vtažení veřejnosti do dění a prostor školy

c/ Využití nové školní knihovny – besedy se zajímavými osobnostmi (např. spisovatelé, hudebníci, kulturní vystoupení – pro žáky, seniory a ostatní veřejnost

d/ Využití multimediální učebny pro veřejnost – promítání videí a fotografií z akcí, vzdělávací akce

e/ Žáci 8. a 9. tř. **seznamují seniory s internetem** – podle zájmu seniorů z Pilníkova a okolí

f/ Škola není jen místem pro vzdělávání- škola = místo pro setkávání lidí, prožívání kulturních zážitků a vztahů – pořádané akce v prostorách školy pro širokou veřejnost

g/ Spolupráce s Místní akční skupinou (MAS) Království Jestřebí hory – na úrovni sportovních a kulturních setkávání, poznávání regionální, MAS LEADER – žádosti o dotační tituly

h/ Práce žákovského parlamentu – setkávání zástupců tříd II.stupně ZŠ, návrhy na změny, spolupráce se žákovskými parlamenty na úrovni MAS Království Jestřebí hory

ch/ Akce pro veřejnost:

- Vánoční trhy
- Školní ples
- Školní akademie
- Vystoupení v domově pro seniory
- Burza dětského oblečení-uspořádá družina
- Atletické závodění s hrami pro žáky I.st. ZŠ Pilníkov, Chotěvice, Vlčice
- Žáci seznamují seniory s internetem
- Besedy a hudební vystoupení v nové školní knihovně
- Pasování prvňáčků na čtenáře – za účasti veřejnosti
- Den otevřených dveří ve škole

i/ Presentace školy na nových webových stránkách školy

- **Virtuální prohlídka školy** na webu
- **Logo školy – propagace**
- **Facebook – stránka školy**

j/ Presentace školy v médiích – Krkonošský deník, Trutnovinky, 5 + 2 dny

k/ Účast žáků na soutěžích okresních i celostátních – reprezentace školy a Pilníkov

l/ Upomínkové předměty s logem školy – pro účastníky Vánočních trhů

m/ Pilníkovský občasník – seznámení veřejnosti Pilníkov s děním ve škole

Pilníkov 29 . 8. 2013

Mgr. Ilona Skořepová, ředitelka školy